

Școala Gimnazială Jimbolia	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	
	Privind modul de repartizare a copiilor și învățătorilor la clasele pregătitoare	Exemplar nr. 1
STATUT : APLICARE	Cod :	Ediția : 4

Nr. 662/29.03.2023

ELABORAT	AVIZAT	APROBAT	EDIȚIA	REVIZIA
COMISIA CEAC MEMBRI COMISIA METODICĂ CLS. IV	RESPONSABIL CEAC	DIRECTOR		
Balogh Bianca Rotaru Ioana Todor Cristina Mureșan Ioan Duțoniu Judit	Bucur Gabriela	Geambazu Mihaela	4	5

**Procedură operațională
Privind modul de repartizare a copiilor în clase
și de repartizare a învățătorilor la clasele pregătitoare**

SCOP

Stabilirea modului de repartizare a copiilor în clase, precum și a repartizării cadrelor didactice la clasele pregătitoare, în anul școlar 2023-2024.

Respectarea cadrului legal privind înscrierile în clasa pregătitoare.

CONFIDENȚIALITATE

Document intern: Școala Gimnazială Jimbolia.

Nivel de accesibilitate: publică

EDIȚIA	DATA APLICARII	DESCRIEREA MODIFICARII	EMITENT
4	An școlar 2023- 2024	Creată pentru aplicare.	Comisia CEAC

DOCUMENTE DE BAZĂ

- Legea învățământului nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E. nr. 4183/2022;
- OUG nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Principiile echității, asigurării de șanse, transparenței reglementate la art.13 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 52/2003, republicată în 2013, privind transparența decizională;
- Ordin M.E. 3704/2023;
- Procedura Cod P 10.16 elaborată la nivelul ISJ Timiș.

Școala Gimnazială Jimbolia	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	
	Privind modul de repartizare a copiilor și învățătorilor la clasele pregătitoare	Exemplar nr. 1
STATUT : APLICARE	Cod :	Ediția : 4

DESCRIEREA PROCEDURII

► Modul de repartizare a copiilor în clasa pregătitoare, an școlar 2023-2024:

În anul școlar 2023-2024, în urma etapelor de înscriere în clasa pregătitoare, **primul criteriu de repartizare** a copiilor va fi în funcție de adresă și distanța până la unitatea școlară (în etapele de înscriere a copiilor, i se va menționa părintelui, având în vedere adresa și distanța până la unitatea școlară, clădirea în care a fost repartizat copilul), în cele două clădiri, respectiv pe strada Lorena nr. 35 și clădirea de pe str. G. Enescu nr. 9. Astfel, având în vedere planul de școlarizare aprobat, 3 clase vor fi distribuite pe str. Lorena, iar 1 clasă va fi distribuită pe str. G. Enescu nr. 2.

Al doilea criteriu de repartizare va avea în vedere repartizarea elevilor înscriși doar în unitatea de pe strada Lorena nr. 35, care va avea în vedere respectarea criteriului gen, astfel încât clasele să fie realizate echitabil din acest punct de vedere, pe lângă criteriul alfabetic, precum și respectarea criteriului incluziunii (în cazul copiilor cu certificat CES), după cum urmează:

- Copiii din lista finală a celor înscriși în clasa pregătitoare vor fi grupați în două liste ordonate alfabetic: una de fete, alta de băieți. În primul rând, elevii cu CES se vor distribui în mod echitabil în fiecare clasă. Apoi:

Fetele, dispuse alfabetic în lista specifică, vor fi repartizate în ordine, începând cu clasa pregătitoare A, clasa pregătitoare B și clasa pregătitoare C, astfel:

- fata de pe prima poziție în clasa pregătitoare A
- fata de pe a doua poziție în clasa pregătitoare B
- fata de pe a treia poziție în clasa pregătitoare C etc.

Se continuă algoritmul până la finalizarea listei de fete.

În continuare, băieții, dispuși alfabetic în lista specifică, vor fi repartizați în ordine, începând cu clasa pregătitoare A, clasa pregătitoare B și clasa pregătitoare C, astfel:

- băiatul de pe prima poziție în clasa pregătitoare A
- băiatul de pe a doua poziție în clasa pregătitoare B
- băiatul de pe a treia poziție în clasa pregătitoare C etc.

Se continuă algoritmul până la finalizarea listei de băieți.

În situația gemenilor și a fraților în general, precum și a copiilor aflați în plasament sau alte forme de protecție socială, în cadrul aceleiași familii, aceștia, dacă părinții nu au altă opțiune, se așază în aceeași clasă, repartiția continuând ulterior conform regulii stabilite inițial.

În cazul familiilor divorțate, se vor respecta prevederile art. 3, alin. (2) din Metodologia înscrierii copiilor în învățământul primar, iar în cazul custodiei comune, comisia de înscriere din cadrul unității școlare va solicita acordul de înscriere al ambilor părinți/tutori legali.

Ulterior constituirii formațiunilor de studiu, cu aprobarea Comisiei județene de înscriere în învățământul primar, se vor repartiza, dacă este cazul, elevi în clasele constituite, pe locuri suplimentare, după cum urmează: primul elev repartizat ulterior merge în formațiunea 1, al doilea, după caz, în formațiunea 2, ș.a.m.d.

► Modul de repartizare a cadrelor didactice la clasele pregătitoare, an școlar 2023-2024:

Școala Gimnazială Jimbolia	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	
	Privind modul de repartizare a copiilor și învățătorilor la clasele pregătitoare	Exemplar nr. 1
STATUT : APLICARE	Cod :	Ediția : 4

În urma repartizării copiilor înscriși în clasa pregătitoare, având în vedere criteriile stabilite anterior, adresa și distanța până la unitatea școlară (pentru repartizarea copiilor în cele două clădiri), respectiv repartizarea în funcție de criteriul gen, respectiv în ordine alfabetică pentru copiii înscriși în clădirea de pe strada Lorena, se va trece la repartizarea învățătorilor la clasele pregătitoare constituite:

- Numirea cadrelor didactice se va face numai după data de 1 septembrie 2023, în cadrul Consiliului Profesoral, în care va putea fi prezent și un reprezentant din partea Comitetului de părinți și în care se va trage la sorți pentru fiecare clasă pregătitoare constituită, numele cadrului didactic care va prelua clasa respectivă.

Data aprobării în CA: