Şcoala Gimnazială Jimbolia	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ	
	Privind modul de repartizare a copiilor/elevilor și învățătorilor/profesorilor în clasele de început de nivel: clasele pregătitoare și clasele a V-a	Exemplar nr. 1
STATUT : APLICARE	Cod : PO.98.10	Ediția : 6

Nr. 946/10.07.2024

ELABORAT	AVIZAT	APROBAT	EDIȚIA	REVIZIA
COMISIA CEAC MEMBRI COMISIA REPARTIZARE	RESPONSABIL CEAC	DIRECTOR	6	7
Florea Adriana Holovati Petru Almășan Alida Pîrîu Gabriela Duțoniu Judit	**Bucur Gabriela**	**Geambazu Mihaela**		

Procedură operațională
Privind modul de repartizare a copiilor/elevilor și învățătorilor/profesorilor în clasele de început de nivel: clasele pregătitoare și clasele a V-a

SCOP

Stabilirea modului de repartizare a copiilor în clase, precum și a repartizării cadrelor didactice în clasele de început de nivel: clasele pregătitoare și clasele a V-a, în anul școlar 2024-2025.

Prezenta procedură operațională reglementează modalitatea de constituire a formațiunilor de studio în învățământul preuniversitar, prin distribuirea aleatorie a elevilor, cu respectarea principiului nediscriminării, al asigurării echității și egalității de șanse, al transparenței, al incluziunii, al centrării educației pe beneficiarii primari ai acesteia, al accesibilității și disponibilității, al interesului superior al copilului/elevului.

Respectarea cadrului legal privind modul de repartizare a copiilor/elevilor în clasele de început de ciclu școlar.

CONFIDENȚIALITATE

Document intern: Şcoala Gimnazială Jimbolia.
Nivel de accesibilitate: publică

EDIȚIA	DATA APLICARII	DESCRIEREA MODIFICARII	EMITENT
6	An școlar 2024-2025	Creată pentru aplicare.	Comisia CEAC

DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

- Legea învățământului nr. 198/2023;

- Regulamentul de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E. nr. 4183/2022;
- Ordinul 3945/2024 privind aprobarea Procedurii de distribuție aleatorie a antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor în formațiunile de studiu
- OUG nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Principiile echității, asigurării de șanse, transparenței reglementate la art.12 din Legea educației naționale nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 52/2003, republicată în 2013, privind transparența decizională;
- Ordin M.E. 4019/2024;
- Procedura Cod P 10.16 elaborată la nivelul ISJ Timiș.

DESCRIEREA PROCEDURII

► Modul de repartizare a **copiilor** în **clasa pregătitoare**, an școlar 2024-2025:

În anul școlar 2024-2025, în urma etapelor de înscriere în clasa pregătitoare, copiii ai căror părinti au domiciliul în proximitatea școlii de pe **str. G. Enescu** vor fi repartizați în clasa pregătitoare de acolo. Părinții sunt informați în legătură cu acest lucru, harta străzilor arondate acestei clădiri fiind publiată pe site-ul școlii și la avizier înaintea etapei I de înscriere. Existând **o singură clasă** pe nivel, nu este necesară procedură pentru repartizarea aleatorie.

Având în vedere planul de școlarizare aprobat, pentru repartizarea copiilor în celelalte **3 clase** pregătitoare aparținând corpului de clădire situat pe **strada Lorena nr. 35**, comisia pentru repartizarea aleatorie a elevilor va avea în vedere respectarea criteriului gen, criteriul alfabetic, precum și respectarea criteriului incluziunii (în cazul copiilor cu certificat CES), după cum urmează:

- În primul rând, elevii cu CES se vor distribui în mod echitabil în fiecare clasă.
- Apoi: Copiii din lista finală a celor înscriși în clasa pregătitoare vor fi grupați în două liste ordonate alfabetic: una de fete, alta de băieți.

Fetele, dispuse alfabetic în lista specifică, vor fi repartizate în ordine, începând cu clasa pregătitoare A, clasa pregătitoare B și clasa pregătitoare C, astfel:

- fata de pe prima poziție în clasa pregătitoare A
- fata de pe a doua poziție în clasa pregătitoare B
- fata de pe a treia poziție în clasa pregătitoare C etc.

Se continuă algoritmul până la finalizarea listei de fete.

În continuare, băieții, dispuși alfabetic în lista specifică, vor fi repartizați în ordine, începând cu clasa pregătitoare A, clasa pregătitoare B și clasa pregătitoare C, astfel:

- băiatul de pe prima poziție în clasa pregătitoare A
- băiatul de pe a doua poziție în clasa pregătitoare B
- băiatul de pe a treia poziție în clasa pregătitoare C etc.

Se continuă algoritmul până la finalizarea listei de băieți.

În situația gemenilor și a fraților în general, precum și a copiilor aflați în plasament sau alte forme de protecție socială, în cadrul aceleași familii, aceștia, dacă părinții nu au altă opțiune, se așază în aceeași clasă, repartiția continuând ulterior conform regulii stabilite inițial.

În cazul familiilor divorțate, se vor respecta prevederile art. 3, alin. (2) din Metodologia înscrierii copiilor în învățământul primar, iat în cazul custodiei comune, comisia de înscriere din cadrul unității școlare va solicita acordul de înscriere al ambilor părinți/tutori legali.

Ulterior constituirii formațiunilor de studiu, cu aprobarea Comisiei județene de înscriere în învățământul primar, se vor repartiza, dacă este cazul, elevi în clasele constituite, pe locuri suplimentare, după cum urmează: primul elev repartizat ulterior merge în formațiunea 1, al doilea, după caz, în formațiunea 2, ș.a.m.d.

Formațiunile constituite după repartizarea elevilor în clasele pregătitoare de către comisia de distribuire aleatorie vor fi aprobate în ședința CA din data de 2 septembrie.

► Modul de repartizare a **cadrelor didactice la clasele pregătitoare**, an școlar 2024-2025:

În urma repartizării aleatorii a copiilor înscriși în clasa pregătitoare, având în vedere criteriile stabilite anterior, se va trece la repartizarea învățătorilor la clasele pregătitoare constituite:

- Numirea cadrelor didactice se va face în data de 2 septembrie 2024, în cadrul Consiliului Profesoral, în care va putea fi prezent și un reprezentant din partea Comitetului de părinți și în care se va trage la sorți pentru fiecare clasă pregătitoare constituită, numele cadrului didactic care va prelua clasa respectivă. Lista învățătorilor va fi aprobată în ședința CA din 2 septembrie.

► Modul de repartizare a **elevilor în clasa a V-a**, an școlar 2024-2025:

Având în vedere Planul de școlarizare aprobat și păstrarea numărului de formațiuni de studiu care trec din clasa a IV-a în clasa a V-a, la repartizarea elevilor în clasele a cincea, comisia de distribuire aleatorie a elevilor va păstra, de regulă, aceeași componență pe care au avut-o clasele și în ciclul primar.

Elevii cu CES nou-veniți vor fi distibuiți echitabil în clase

Elevii proveniți din transferul de la alte unități de învățământ/din străinătate vor fi repartizați, cu prioritate, în clasele cu efectivele cele mai puțin numeroase.

Elevii proveniți din repetență vor fi distribuiți în mod echitabil, în fiecare clasă, astfel încât efectivele claselor să nu fie disproporționate.

Formațiunile constituite după repartizarea elevilor în clasele a V-a de către comisia de distribuire aleatorie vor fi aprobate în ședința CA din data de 2 septembrie.

► Modul de repartizare a **diriginților la clasele a V-a**, an școlar 2024-2025:

În urma repartizării elevilor în clasa a V-a, având în vedere criteriile stabilite anterior, se va trece la repartizarea diriginților la clasele constituite:

Numirea diriginților se va face în data de 2 septembrie 2024, în cadrul Consiliului Profesoral, în care va putea fi prezent și un reprezentant din partea Comitetului de părinți și în care se va trage la sorți pentru fiecare clasă a V-a, numele cadrului didactic care va prelua clasa respectivă. Lista diriginților va fi aprobată în ședința CA din 2 septembrie

Listele finale cu formatiunile de studiu la clasele pregătitoare și a V-a, precum si a învățătorilor/diriginților acestor clase vor fi afișate cu cel puțin 3 zile lucrătoare înaintea începerii cursurilor noului an școlar.

Data aprobării în CA:
10.07.2024